



**Istituto D' Istruzione Superiore  
"Grottaminarda" (AV)**

**I.T.I.S. – I.T.C. – L.A. GROTTAMINARDA**

**L.L. – L.S.U. FRIGENTO**

**Via Perazzo – Cap 83035 Grottaminarda (Av)**

**TEL 0825/1643544 (centralino) - 0825/1643541 (Presidenza) - Fax 0825/1643542**

**Cod. Fisc. 90012300647      Cod. Min. AVIS01300C**

**E. mail: [avis01300c@istruzione.it](mailto:avis01300c@istruzione.it) ; [avis01300c@pec.istruzione.it](mailto:avis01300c@pec.istruzione.it); Sito web: [www.iisgrottaminarda.it](http://www.iisgrottaminarda.it)**

## **PIANO TRIENNALE FORMAZIONE**

**2016-2019**

Il Piano Nazionale per la formazione dei docenti 2016-2019 intende qualificare e riconoscere l'impegno professionale, la ricerca didattica e la documentazione di buone pratiche attraverso la partecipazione a iniziative *“promosse direttamente dalla scuola, dalle reti di scuole, dall'Amministrazione e liberamente scelte dai docenti, purché coerenti con il Piano di formazione della scuola”*, all'interno di un sistema di sviluppo professionale continuo, un ambiente di apprendimento “diffuso” qualificato da un insieme di differenti opportunità culturali per la formazione, nell'ottica del *life-long learning*.

Il Piano di Formazione adottato dalla scuola e le relative azioni da realizzare nel triennio 2016-19 si intersecano con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016-2019, il Rapporto di Autovalutazione 2015-2016 e il Piano di Miglioramento 2015-2016 e sono altresì coerenti con le priorità nazionali, con l'Atto di indirizzo del D.S. al Collegio dei docenti del 26/10/2016 e con le priorità individuate dalla scuola attraverso il questionario di rilevazione dei bisogni formativi.

**Anno scolastico 2016/17**

<b>MACROAREE</b>	<b>TEMATICHE</b>	<b>MODALITA'</b>	<b>TEMPI</b>
<b><i>DIDATTICA PER COMPETENZE</i></b>	Metodologie didattiche: <i>cooperative learning</i> , compiti di realtà, apprendimento efficace, valutazione autentica e rubriche di valutazione	Formazione <i>blended</i> ; modalità sincrona e asincrona	Maggio - Giugno 2017
<b><i>COMPETENZE DIGITALI</i></b>	Tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica  Pratiche innovative PNSD e sviluppo della cultura digitale		
<b><i>AUTONOMIA DIDATTICA ED ORGANIZZATIVA</i></b>	Flessibilità didattica ed organizzativa		
<b><i>VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO</i></b>	Valutazione didattica: formativa, sommativa, compiti di realtà e valutazione autentica		
<b><i>INCLUSIONE E DISABILITA'</i></b>	Disabilità, BES: aspetti giuridici, strategie didattiche, metodologiche ed organizzative Progettazione individualizzata e personalizzata: modelli e metodologie		

**Anno scolastico 2017/18**

<b>MACROAREE</b>	<b>TEMATICHE</b>	<b>MODALITA'</b>	<b>TEMPI</b>
<b><i>DIDATTICA PER COMPETENZE</i></b>	Didattica attiva Saperi disciplinari e didattica per competenze Elaborazione curricolo verticale	Formazione <i>blended</i> ; modalità sincrona e asincrona	Settembre 2017 - Marzo 2018
<b><i>COMPETENZE DIGITALI</i></b>	Ambiente per la didattica digitale integrata e per la collaborazione Documentazione dell'attività didattica e diffusione delle buone pratiche Pensiero computazionale		
<b><i>AUTONOMIA DIDATTICA ED ORGANIZZATIVA</i></b>	Didattica modulare Gestione della classe Lavorare in gruppo		
<b><i>VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO</i></b>	Valutazione e certificazione delle competenze Valutazione della scuola: autovalutazione. Monitoraggio, piano di miglioramento e processi di miglioramento		
<b><i>SCUOLA E LAVORO</i></b>	Progettazione curricolare di ASL (strumenti normativi, finalità, obiettivi, competenze) Certificazione congiunta e validazione competenze		

<b>Anno scolastico 2018/19</b>			
<b>MACROAREE</b>	<b>TEMATICHE</b>	<b>MODALITA'</b>	<b>TEMPI</b>
<b>INCLUSIONE E DISABILITA'</b>	La valutazione degli apprendimenti La corresponsabilità educativa e la gestione della classe	Formazione <i>blended</i> ; modalità sincrona e asincrona	Settembre 2018 - Marzo 2019
<b>VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO</b>	Metodi e strumenti per la valorizzazione del personale Valutazione professionale: profilo e standard professionali, autoanalisi, bilancio delle competenze, documentazione		
<b>COMPETENZE DI LINGUA INGLESE</b>	Curricoli verticali per le lingue straniere e comunitarie Competenze metodologiche per l'insegnamento delle lingue straniere e comunitarie La dimensione linguistica nella metodologia CLIL		
<b>SCUOLA E LAVORO</b>	ASL: orientamento all'imprenditorialità Tipologie di esperienze ASL (impresa simulata, Start-up,...) ASL: certificazione congiunta e validazione delle competenze		
<b>INTEGRAZIONE E COMPETENZE DI CITTADINANZA</b>	Utilizzo di dispositivi mobili (smartphone, iPad, tablet, ...) ed applicazioni Cittadinanza globale e diritti delle persone		
<b>COESIONE SOCIALE</b>	Disagio giovanile Potenziamento delle competenze di base		